



Contact presse

Collectif EMAS 69

collectifemas69@gmail.com



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Rhône



Financé par
l'Union européenne

Fait à Lyon, le 11/05/2024

Un collectif de 8 associations du médico-social coopère avec l'éducation nationale pour organiser une mobilité de professionnels autour de l'école inclusive.

*Depuis 2021, le collectif EMAS 69 (Equipe Mobile d'Appui à la Scolarisation) travaille sur le territoire du Rhône et de la Métropole de Lyon dans une démarche d'école inclusive, suite aux directives portées par l'ARS (Agence Régionale de Santé). **Les 8 associations constituant le collectif sont Acolea, l'ADAPEI 69, la Fondation OVE, l'IRSAM, Itinova, Odyneo, les PEP 69/ML et la Sauvegarde 69.***

TOP DEPART POUR UNE ECOLE INCLUSIVE

Petit rappel : Erasmus + Jeunesse et Sport est un programme à destination de professionnels en lien avec les jeunes de leur territoire, qui vise à utiliser la mobilité internationale comme outil de développement de connaissances et de compétences, ainsi qu'à soutenir la coopération entre organisations.

Sur l'année 2024, un groupe de professionnels de l'Education nationale et du médico-social, coopérant autour de l'école inclusive vont avoir l'opportunité de partir sur deux mobilités internationales à Bologne (Italie) et Lisbonne (Portugal) pour découvrir leurs modèles d'école et la place des enfants à besoins spécifiques au sein de celle-ci. C'est le lancement du projet ACCESS EMAS (Advancing Cross-border Cooperation in Educational Support Services - Développer la coopération Européenne pour une École Inclusive).

La finalité de ces séjours : permettre à ces professionnels de s'inspirer et d'apprendre au travers de deux mobilités interculturelles, en rencontrant des professionnels d'autres pays.

DEUX VOYAGES AVEC DES PARTENAIRES DIFFERENTS

En mai 2024, le collectif va prendre la route de Bologne, en Italie, pour rencontrer la Scuola Centrale Formazione et découvrir le modèle scolaire italien. Au programme, des discussions autour des politiques publiques italiennes, la rencontre d'élus et salariés de la ville de Bologne, une immersion dans des écoles publiques et privées, ainsi que des temps de rencontre avec le personnel accompagnant les enfants à besoins spécifiques.

A l'automne 2024, le collectif s'envolera pour Lisbonne, au Portugal, et rencontrera Kasa PT. Au programme, le collectif pourra rencontrer les services municipaux de la commune de Lisbonne, profiter d'une immersion dans un établissement scolaire ordinaire et un établissement spécialisé autour d'enfants en situation de polyhandicap. Puis le collectif profitera de la visite de la Fondation AFID Diferença et de la IPSS pour rencontrer des membres actifs de l'école inclusive au Portugal.

LA COOPERATION AU CŒUR DES REFLEXIONS

Le collectif EMAS souhaite, au travers de ce projet de mobilité internationale, réfléchir sur les enjeux liés à la coopération entre l'Éducation nationale et le médico-social. Pour cela, une équipe pluri-catégorielle (enseignants pôles ressources de circonscription, conseillers pédagogiques, enseignant référent à l'usage du numérique) de la DSDEN Rhône, contribuera en partenariat étroit avec les personnels des établissements porteurs d'EMAS à cette réflexion. Ensemble, les participants auront pour mission de produire des outils de recherche et de synthèse, tels qu'une étude comparative des modèles d'école inclusive entre les pays, ou un rapport détaillé. A cela s'ajoute le souhait du groupe de produire des outils vidéo permettant la diffusion de témoignages liés aux mobilités.

Vous souhaitez en savoir plus, sur le projet ACCESS EMAS, et les différentes actions menées à travers ce projet ?

Vous désirez obtenir plus d'informations concernant les établissements cités dans ce communiqué de presse ?

Prenez contact avec nous en nous appelant au 06.11.47.26.37. ou par email à collectifemas69@gmail.com



À PROPOS

Les onze coordinatrices, qui composent ce collectif, mettent leurs expertises et leurs compétences au service des professionnels de l'Éducation Nationale et de l'enseignement agricole. Elles constituent une ressource mobilisable par les professionnels de la communauté éducative des établissements scolaires privés ou publics, de la maternelle au secondaire pour étayer leurs pratiques. Les EMAS répondent aux besoins de formation et de sensibilisation sur les problématiques liées aux besoins particuliers rencontrés. De formation principalement éducatrice spécialisée mais aussi psychologue ou enseignante déficience visuelle, les coordonnatrices suivent annuellement une formation commune visant à améliorer les compétences nécessaires au déploiement du dispositif et à accompagner l'enjeu majeur, qui est de soutenir les changements de pratiques au sein du secteur médico-social et de l'Éducation Nationale. Il s'agit de soutenir la mise en œuvre de pratiques innovantes visant à soutenir la dynamique inclusive.