

**REPARTITION TERRITORIALE DES CIRCONSCRIPTIONS ASH  
POUR LES ELEVES A BESOINS EDUCATIFS PARTICULIERS EN MILIEU ORDINAIRE**

Il s'agit ici de la répartition des circonscriptions du premier degré et des bassins de formation au sein du pôle ASH pour le suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers scolarisés en milieu ordinaire.

	<b>ASH2 Frédérique Falco</b>	<b>ASH3 Jean-Bernard Alcaras</b>	<b>ASH4 Pascal Brissaud</b>
Interventions dans le 1 <sup>er</sup> degré En réponse aux besoins <b>des IEN CCPD</b>	Bron Givors Irigny – Mions Lyon 3 Oullins Saint-Fons Saint-Priest St Pierre de Chandieu Vénissieux – Lyon 8 Vénissieux 1 Vénissieux 2	Ecully – Lyon 9 Duchère Lyon 6 – Villeurbanne Lyon 7 – La Mulatière Lyon 8 – 2 Lyon Vaise – Tassin Meyzieu - Décines Vaulx en Velin 1 Vaulx en Velin 2 Villeurbanne 1 Villeurbanne 2	Anse Belleville Grézieu-La-Varenne L'Arbresle Lyon 4 - Caluire Lyon 5 – 1 Mornant Sud Neuville Val de Saône Rillieux la Pape Tarare Villefranche Sur Saône
Interventions dans le 2 <sup>nd</sup> degré En réponse aux besoins <b>des chefs d'établissement</b>	Bassin Rhône Sud Bassin Lyon Est Bassin Rhône Sud Est	Bassin Lyon Ouest Bassin Lyon Nord Est	Bassin Mont du Lyonnais Bassin Beaujolais - Val de Saône Bassin Lyon Nord

- Répartition territoriale des 8 CPC ASH et domaines d'expertise	CPC ASH 2		CPC ASH 3		CPC ASH 4	
	Franck Maltete	ULIS école, établissements et services médico-sociaux et sanitaires, troubles moteurs et maladies invalidantes	Medhi Amghar	ULIS, pénitenciaire / CEF, CFG/DNB ESMS, troubles du spectre autistique, troubles des fonctions cognitives et psychiques	Marie Annick Grange	Pôle ressources de circo, RASED, ESMS, gestion des AESH
	Sophie Salimi	UPE2A, numérique	Hélène Terrat	Matériel pédagogique adapté, ESMS troubles moteurs et maladies invalidantes, polyhandicap, troubles du langage	Isabelle Protière	SEGPA, ESMS
	Audrey Buthaud Forrat	ULIS 2 <sup>nd</sup> degré, troubles des fonctions cognitives et psychiques, ESMS, ERSH	Cécile Zoccali (partage son temps sur l'ASH3 et 4)	ULIS école, ESMS SEGPA, troubles des fonctions cognitives et psychiques, troubles sensoriels	Cécile Zoccali (partage son temps sur l'ASH3 et 4)	ULIS école, ESMS SEGPA, troubles des fonctions cognitives et psychiques, troubles sensoriels

Personnes ressources	<p>Isabelle BOUSSARIE, chargée de mission « réponse accompagnée pour tous les élèves »  Catherine LECARPENTIER, chargée du Service d'Assistance Pédagogique à Domicile (SAPAD), avec Muriel ROCHAT et Ludivine RIVOIRE assistantes de secrétariat  Emmanuelle EGLIN et David Carmille chargés de la formation des personnes en charge de l'accompagnement des élèves en situation de handicap  Frédéric SIMON et Jean-Christophe BAY-MONTAGNE (enseignants référents aux usages du numérique), Marion LENA, Anthony IRAILLES et Maurice MATHE, coordonnateurs pédagogiques du pôle allophones et voyageurs, avec Ludivine RIVOIRE assistante de secrétariat  Betty BOUCHOUCHA, professeur ressource autisme  Danielle DAMPFHOFFER, secrétaire CDOEASD</p>
----------------------	---